

Hamari Patung

الم الم الم الم 1**SBN** 978-93-5007-127-4 (ركها ما سيك ) 978-93-5007-102-1

2-1 مالا سروبها الاسروبها السروبها المراد الم

بر کھا درجہ بندمطالعہ سریز کیلی اور دوسری جماعت کے بچوں کے لیے ہے۔اس کا مقصد بچوں میں فنم کرنا ہے۔بر کھا

مقصد بچوں میں تہم کے ساتھ اپنے طور پرمطالعے لےمواع قرا،م کرنا ہے۔ بیر کھا کی کہانیاں چارسطحوں اور پانچ موضوعات کا احاطہ کرتی ہیں۔ بسر کھا بچوں کولطف نسمین میں میں نہ میں میں ایک میں سے اس کا سات کے جس ا

اندوز ہونے اور مستقل قاری بننے میں معاون ہوگی۔ بچوں کوروز مرہ کے چھوٹے دوقعات کہانیوں کی مانندد کچیسپ لگتے ہیں،اس لیے بسر کھا کی جھی کہانیاں

روز مرہ زندگی کے تجربات کو بنیاد بنا کرلکھی گئی ہیں۔اس سیریز کا مقصد ریب بھی ہے کہ چھوٹے بچوں کو پڑھنے کے لیے کثیر تعداد میں کتابیں فراہم ہوں۔ بسر کھا سے

مطالعے کی تربیت اور متنقل قاری بننے کے ساتھ ساتھ بچوں کو درسیات کے ہرشعبے میں ہمہ جہت فائدہ کپنچے گا۔استاد ہمیشہ بسر کھیا کو کلاس روم میں ایسی جگہ پر تھیں جہاں سے بچے آسانی سے کتابیں اٹھاسکیں۔

## مله حقوق محفوظ

این می ای آر ٹی کے پیلی کیشن ڈپارٹمنٹ کے وفاتر • این می ای آر ٹی کیمیس، ہری اروندومارگ، نئی دیلی 110 110 فون: 26562708-011

- 100،108 فون: 26725740 ون ، بيلي ايسلينت ، بوسله يكر ب ، بناشكري الله المنجي ، بنگور 860 085 فون: 080-26725740
- نوجيون ٹرسٹ بھون ، ڈاک گھر نوجیون ، اتمہ آباد 414 0 380 فون: 41446 275 079
  - سى دْبليوى كيميس، بمقابل دهنكل بس استاپ، پانى بائى، كو كاتا 114 تا 700 فون: 25530454-033
    - كودىيدى كالمهليكس، ماليگاؤك، گوالم أنى 102 781 فون: 0361-2674869

## اشاعتی ٹیم

چيف ايڙيڻر

ایڈیٹر

: شویتا اُپُل چیف پروژگش آفیس (انچارج): ارون چتکارا : سید پرویزاحمد پروژگش اسٹنٹ : مُکیش گور ٔ پېلااردوايديش اڪتوبر 2016 آشوين 1938

PD 5H SPA

© نیشنل کونسل آف ایج کیشنل ریسرچ اینڈٹریننگ، **2016** 

سمیٹی برائے درجہ بندمطالعہ *سیریز* سنچری شریحہ و تسییچھ ٹیا ٹیاں سیکیش

ئىنچىن يىشى ،كرش كمار، چيوتى سىشى ئىڭ بسواس، مكيش مالويە، رادھىكامىينن، شالنى شرما، لتا پانڈے، سواتی ورما، ساريكا وشسشە، سىما كمارى، سوزىكا كوشك، سشىل شكل ممبركوار قرى نيئر – كتيكا گيتا

اردوتر جمه - محمد فاروق انصاری تصاویر جوکل گل سرورق اور لے آؤٹ - ندھی وادھوا کا پی ایڈیٹر -ابوامام منیرالدین پروف ریڈر - بوسٹ فلامی ڈی ٹی پی آپریٹر - فلاح الدین فلامی، فرخ فاطمہ، ابوطلحہ اصلامی،

> ریاص احمر نظر ثانی ورکشاپ کے شرکا

ڈ اکٹر شبچررسول، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبۂ اردو، جامعہ ملیہ اسلامیہ، نئی دبلی؛ ڈاکٹر یعقوب بیاور، ایسوی ایٹ پروفیسر، شعبۂ اردو، بنارس ہندو یو نیورٹی، وارانسی؛ ڈاکٹر ٹجمہ رحمانی، اسٹٹنٹ پروفیسر، شعبۂ اردو، دبلی یو نیورٹی، دبلی؛ ڈاکٹرلٹیز کا گپتا، کنسلٹینٹ، نیشنل کمیشن فار پر ٹیکشن آف چلڈ رن رائٹس، دبلی اورڈاکٹر محمد فاروق انصاری، ریڈراور پروگرام کوارڈی نیٹر (اردوتر جمہ )، ڈیارٹسنٹ آف لینگو نجو، این ہی ای آرٹی، نئی دبلی

**ا ظهارتشکر** پروفیسر کرژن کمار، ڈائر کٹر ' نیشنل کونسل آف ایجوکیشنل ریسرچ اینڈ ٹریننگ، نئی دہلی؛ پروفیسر وسودھا کامتھ، جوائنٹ

ڈ ائز کٹر ، سینطرل انسٹی ٹیوٹ آف ایجو کیشنل ٹیکنا لوجی ، این می ای آرٹی ، نئی دہلی؛ پروفیسٹر کے۔ کے۔ وشسٹھ ، ہیڈ ، ڈپارٹمنٹ آف ایلیمنٹری ایجو کیشن ، این می ای آرٹی ، نئی دہلی؛ پروفیسر رام جنم شرما ، ہیڈ ، ڈپارٹمنٹ آف لینگو تجز این می ای آرٹی ، نئی دہلی؛ پروفیسر نجولا ما تھر ، ہیڈ ، ریڈنگ ڈیولپہنٹ سیل ، این می ای آرٹی ، نئی دہلی

**لو ی جائزه کی** جناب اشوک باجیگی، چیئز مین، سابق واکس جانسلر، مهاتما گاندهی انٹرنیشنل هندی یوینورشی، وردها؛ پروفیسرفریده عبداللد

خال، بهيْر، ڈيارٹمنٹ آف ٹيچرا بيج کيشن، جامعه مليه اسلاميه نئی دبلی؛ ڈاکٹر اپوروانند، ریڈر، ڈیارٹمنٹ آف ہندی، دبلی یو نيورٹن، دبلی؛ ڈاکٹرشنبم سنبا، ہی ای او، آئی ایل اورانیف ایس، ممبئی؛ محتر مەنز ہے حسن، ڈائز کٹر نیشنل بک ٹرسٹ، نئر، ملی دیال مدرور مدرور پھنگہ بنداز کیٹر کئے گئی ہے۔ اور

سكريغرى بنيشل كونسل آف ايج يشتل ريسرچ ايندُ ثرينگ، شرى اروندو مارگ نئ دبل نے فکھل آفسيك، 223، ۇى اليس آئى ۋى ى شيۇس، دكلطاند شريل امريا، فيز - 1، ئى دېلى 110020 سے چپيوا كرېلى كيش ۋويژن سے شائع كيا ـ

## ہاری پینگ

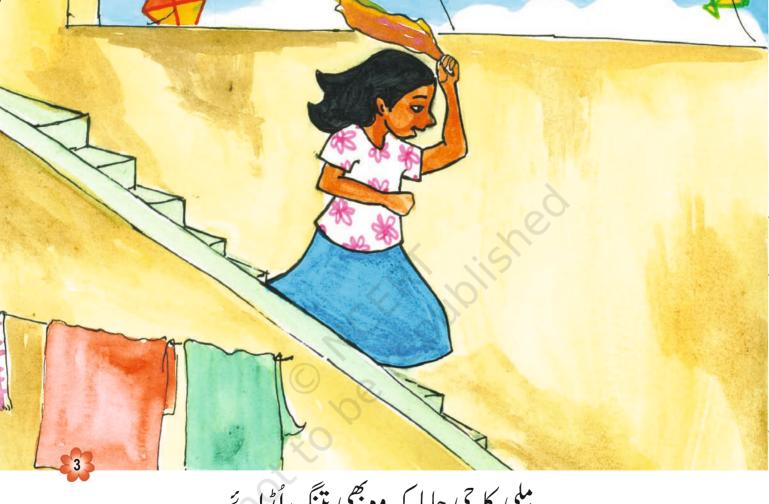




مِلی کی مال



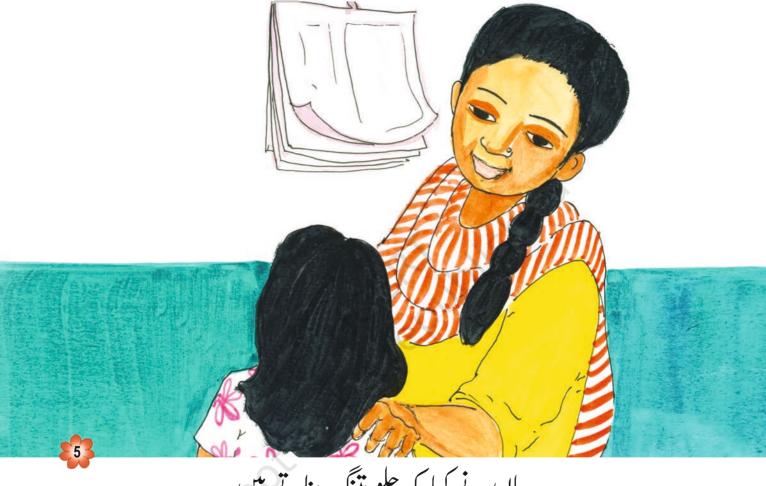
ایک دِن مِلی چھت برگئی۔ آسان میں بہت سی نینگیں اُڑ رہی تھیں۔



مِلَی کا جی جاہا کہ وہ بھی نینگ اُڑائے۔ وہ فوراً نیچے آگئی۔



مِلی نے ماں سے بینگ اُڑانے کے لیے کہا۔ لیکن گھر میں بینگ نہیں تھی۔



ماں نے کہا کہ چلو نینگ بناتے ہیں۔ ملی بیشن کرخوش ہوگئ۔

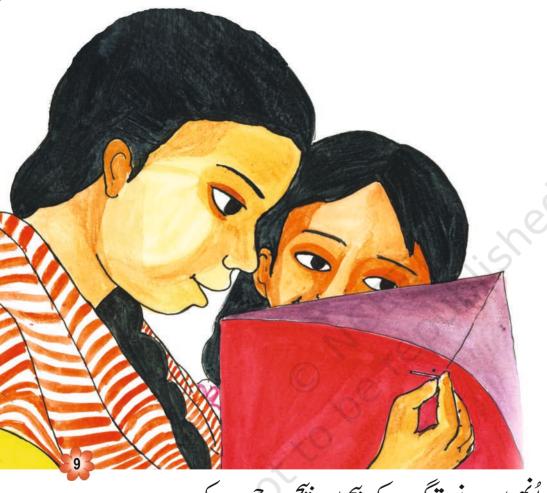


مِلی ماں کے ساتھ بینگ بنانے گئی۔ وہ کاغذ اور گوند لے آئی۔



ماں قینچی اور تیلیاں لے آئیں۔ دونوں مِل کر بینگ بنانے بیٹھ گئیں۔





پھر اُنھوں نے بینگ کے بیچوں بیچ دو چھید کیے۔ یہ چھید مانخھے کے لیے تھے۔



مِلی نے بینگ کے کونے پر اپنا فیتا لگادیا۔ اُس نے پھونک پھونک کر گوندسکھادی۔



دونوں چھت پر بپنگ اُڑانے بہنچ گئیں۔ ماں نے چھیدوں میں مانجھا ڈالا۔



ماں اور مِلی نے نپنگ اُڑانا شروع کیا۔ مِلی نے چرخی کپڑی۔



تھوڑی دریہ میں بینگ آسان میں اُڑنے لگی۔



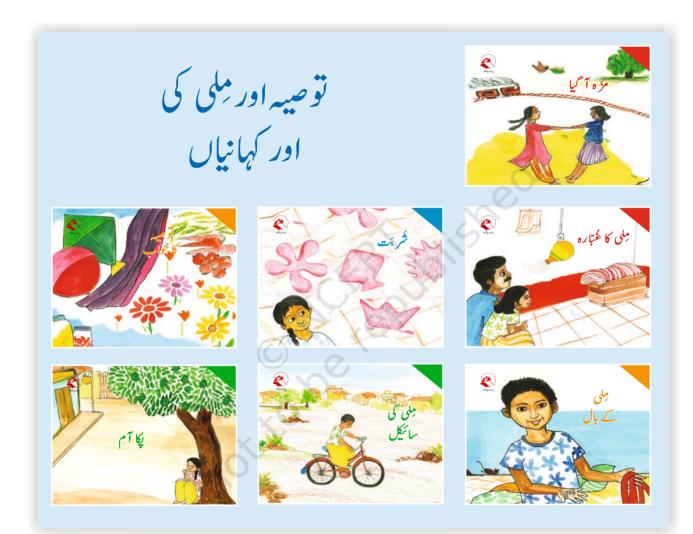
مِلی تالی بجا بجا کر کؤ دنے لگی۔

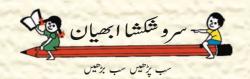


توصیہ بھی اپنی مال کے ساتھ بینگ اُڑا رہی تھی۔ دونوں بینگیں ساتھ ساتھ اُڑنے لگیں۔



توصیہ اور ملی ہاتھ میں چرخی پکڑے اُمچیل رہی تھیں۔







₹ 12.00



نیشنل کوسل آف ایجو کیشنل ریسرچ اینڈٹر بننگ

NATIONAL COUNCIL OF EDUCATIONAL RESEARCH AND TRAINING